

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Portuguese B – Higher level – Paper 1**  
**Portugais B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Portugués B – Nivel Superior – Prueba 1**

Thursday 29 April 2021 (afternoon)

Jeudi 29 avril 2021 (après-midi)

Jueves 29 de abril de 2021 (tarde)

1 h 30 m

---

**Instructions to candidates**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Complete one task.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

**Instructions destinées aux candidats**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Réalisez une tâche.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

**Instrucciones para los alumnos**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Realice una de las tareas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Complete **uma** das tarefas. Utilize um tipo de texto adequado a partir das opções abaixo da tarefa escolhida. Escreva 450 a 600 palavras.

1. Você leu recentemente que visitas virtuais a museus podem ser uma excelente fonte de aprendizagem. Você sabe que o museu de sua cidade oferece esse tipo de experiência e gostaria de estimular as pessoas da comunidade local a explorarem essa oportunidade. Redija um texto em que descreva como as visitas virtuais funcionam, em que avalie as diferenças entre visitas físicas e virtuais, e em que explique qual delas você prefere.

Blogue	Coluna de opinião	Correio eletrônico
--------	-------------------	--------------------

2. Recentemente, você observou que as instalações esportivas da escola têm estado mais sujas e menos cuidadas por seus colegas. Você deseja aumentar a consciência dos alunos para as responsabilidades individuais no uso de espaços coletivos. Redija um texto em que descreva sua preocupação, explique a importância de ações individuais para o respeito e preservação de espaços compartilhados, e ofereça recomendações para envolver a comunidade escolar nesse processo de conscientização.

Correio eletrônico	Discurso	Instruções
--------------------	----------	------------

3. Você participou recentemente da reunião do comitê de bem-estar de sua escola. Lá você observou que o excesso de atividades e tarefas é uma importante fonte de estresse, e decidiu que quer compartilhar isso com a comunidade escolar. Redija um texto em que descreva a rotina escolar e o volume de trabalho, sugira possíveis soluções para o problema, e justifique porque essas soluções são necessárias para melhorar o bem-estar de todos.

Blogue	Coluna de opinião	Instruções
--------	-------------------	------------